

Liebe Schülerin, Lieber Schüler, willkommen zu diesem Modul mit dem Namen „*Schulisches und Außerschulisches Lernen*“. Bitte drucke dir, wenn möglich, die Arbeitsblätter aus. Alternativ kannst du auch die Arbeitsaufträge in ein Collegenblock übertragen und die Antworten dort notieren. Nimm dir bitte Zeit für dieses Modul. Gerne kannst du die Arbeit auch für eine Zeit unterbrechen und später beenden. Für deine Berufsorientierung ist es aber sehr wichtig, dass du dir bewusst machst, wie dein eigener Lernprozess aussieht und vor allem, wo du welche Inhalte lernst. Genau bei dieser Erkenntnis soll dich dieses Modul unterstützen. Du kannst bei der Beantwortung der Aufgaben keine Fehler machen!

Schauen wir uns nun einmal das Arbeitsmaterial genauer an:

Mein Lernen innerhalb der Schule – fülle hier bitte die Aufgabenfelder aus. Stichpunkte reichen völlig aus.

So lerne ich am besten – fülle hier bitte die Aufgabenfelder aus. Stichpunkte reichen völlig aus.

Mein Lernen außerhalb der Schule – fülle hier bitte die Aufgabenfelder aus. Stichpunkte reichen völlig aus.

Wenn du dich mit den **Köpfen** beschäftigst, kannst du auswählen, ob du lieber mit der Version für Mädchen oder Jungen arbeitest. Trage in deinen Kopf bitte alles ein, was du gelernt hast. Das können Schulfächer sein, aber auch der Mofaführerschein, das Fußballspielen bzw. das Nähen oder Gitarrespielen. Denke also bitte über die Schule hinaus.

Wenn du dich mit der **Timeline** beschäftigst, kannst du auswählen, ob du lieber mit der Version für Mädchen oder Jungen arbeitest. Trage auf der Timeline bitte alle Lernorte ein, die du bisher besucht hast. Beginne wirklich bei deiner Geburt. Der erste Lernort ist auf jeden Fall die Familie. Achte darauf, dass du auch außerschulische Lernorte notierst, z.B. der Jugendtreff, wo du gelernt hast, Tischkicker Turniere zu veranstalten. Notiere in der Timeline sowohl schulische, als auch außerschulische Lernorte. Wenn du magst, denke auch über den Schulabschluss hinaus und überlege dir, welche Lernorte du zukünftig besuchen/ haben wirst.

In einem nächsten Schritt fügst du zu jedem Lernort auf deiner Timeline in wenigen Worten hinzu, was du an diesem Lernort gelernt hast. (z.B. Familie – Laufen, Tischmanieren; Kindergarten – Teilen von Spielsachen mit anderen Kindern)

Solltest du nach der Bearbeitung des Moduls Fragen haben, wende dich bitte an die Lehrer in deiner Schule oder an die Berufsberatung bei der Agentur für Arbeit. Deine Schule hat einen eigenen Berufsberater. Dein StuBo kann dir sicherlich die Kontaktdaten geben. Alternativ kannst du uns auch gerne eine eMail schreiben. Die Adresse lautet:

klugekoepfe@arbeitgeber-emscher-lippe.de

Wir wünschen dir viel Erfolg bei der Bearbeitung des Materials.

Mein Lernen- innerhalb der Schule

Name: _____

Das lerne ich gerne in der Schule:

*Das mache ich nicht so gerne in der
Schule:*

Das ist mir ganz wichtig in der Schule:

Darüber ärgere ich mich in der
Schule:

Mein Lernen- so lerne ich am besten!

Name: _____

An diesem Ort kann ich mich am besten konzentrieren:

Hier kann ich mich nicht so gut konzentrieren:

Am besten Lerne ich durch:
(bitte ankreuzen)

Lesen/ Sehen:

Schreiben:

Wiederholen/ Sprechen:

Ergänzungen/ Anmerkungen:

Mein Lernen- außerhalb der Schule

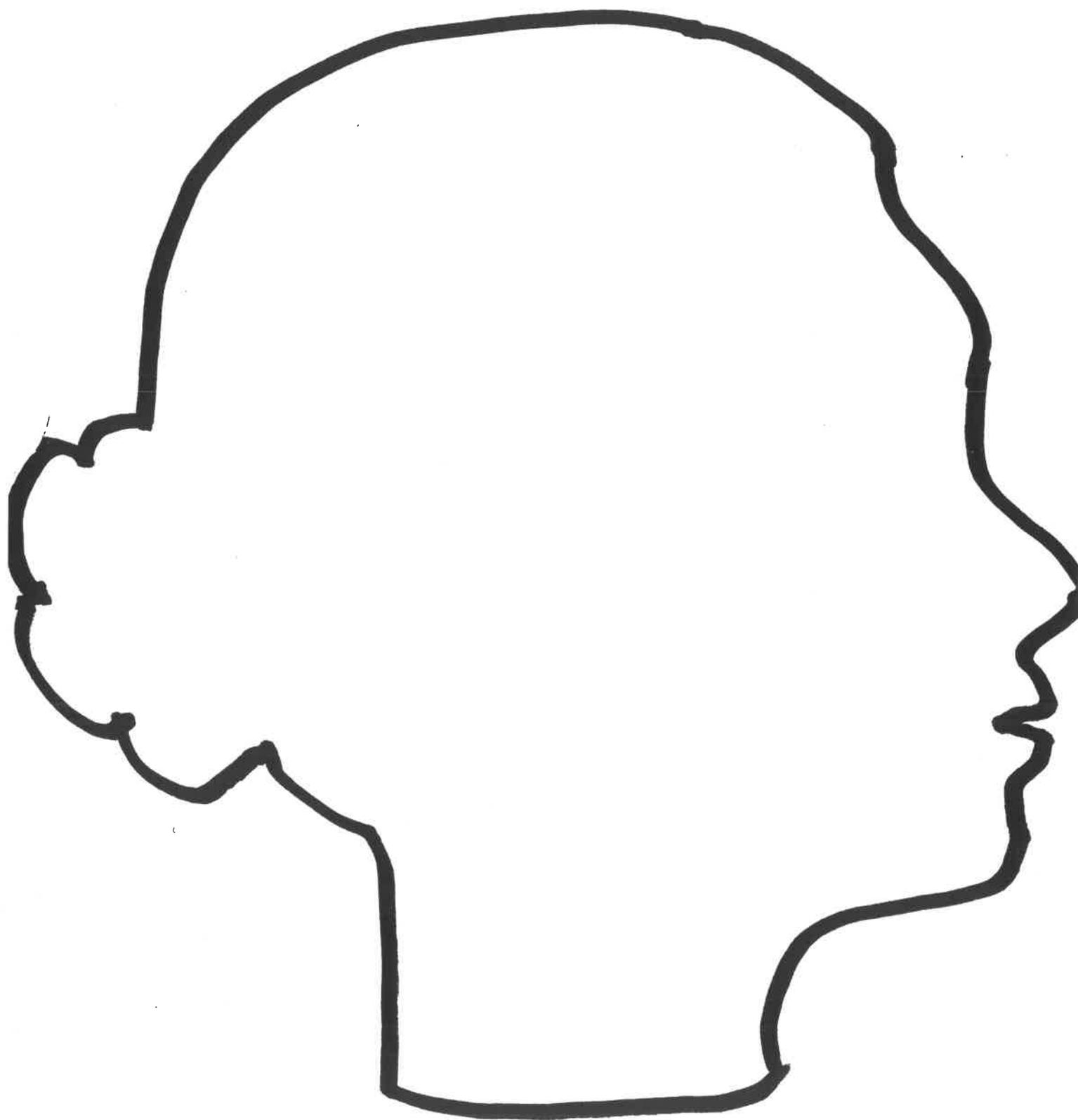
Name: _____

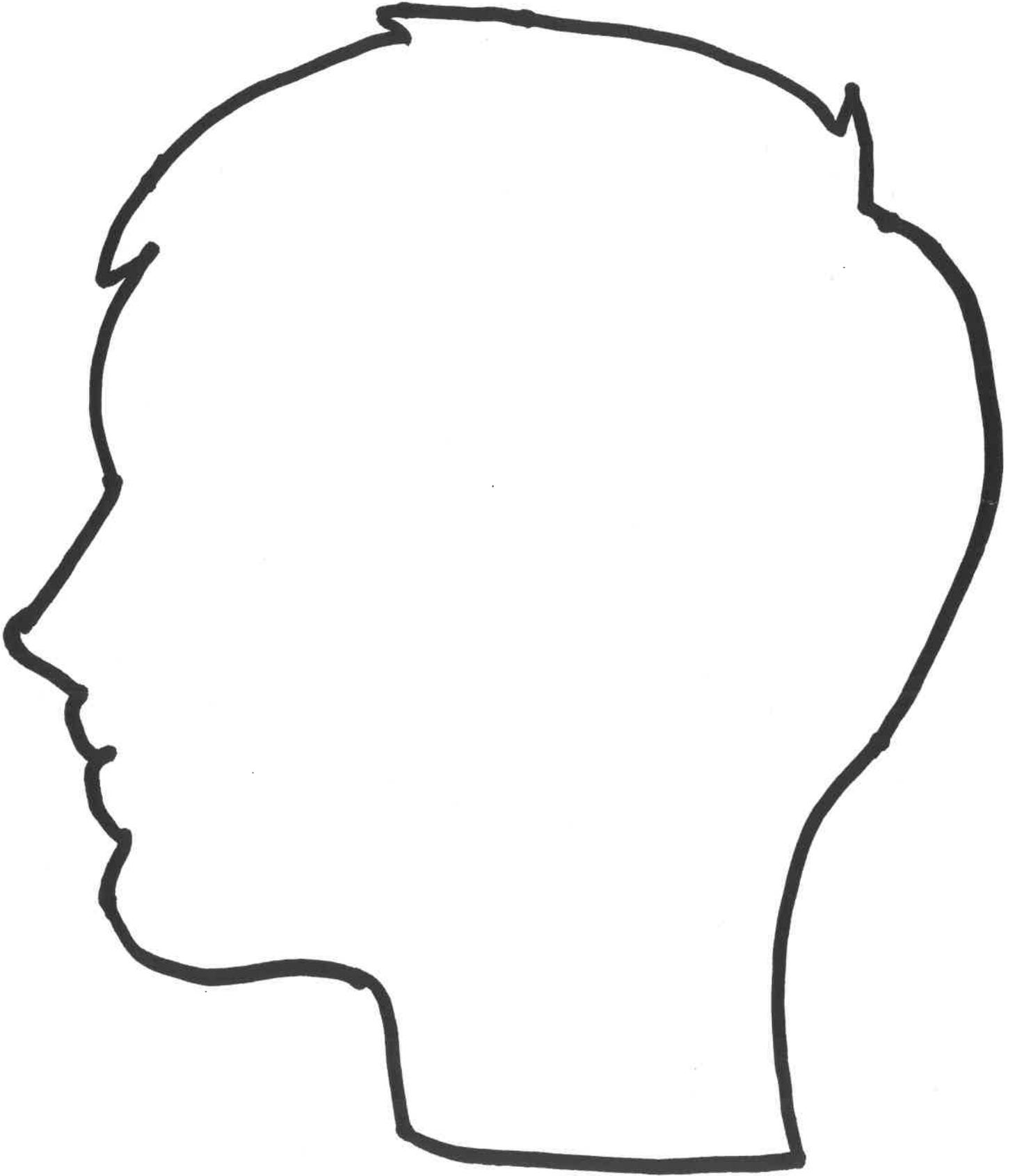
Das lerne ich außerhalb der Schule
noch:

Das habe ich außerhalb der Schule
schon gelernt:

Das möchte ich gerne außerhalb der
Schule lernen:

Ergänzungen/ Anmerkungen:





Timeline

Schreibe oder zeichne deine Lernstationen in die Timeline ein. Wenn du kannst, benenne auch ein Datum oder gebe Adressen/ Namen an (z.B. von deinem Praktikum).



**Abschluss-
Zeugnis**

Timeline

Schreibe oder zeichne deine Lernstationen in die Timeline ein. Wenn du kannst, benenne auch ein Datum oder gebe Adressen/ Namen an (z.B. von deinem Praktikum).



**Abschluss-
Zeugnis**